

Tiltaksplan 2011 – 2012

ØRSTA VGS

<i>Kvalitetsområde: Tilpassa opplæring som grunnlag for meistring</i>	
Tiltak <small>(jfr fylkeskommunens kvalitetsplan 2011-2015)</small>	Nærare om gjennomføring
Samarbeid med avgjevarskulane om overføring av elevopplysningar	Deltakelse i Ny GIV, Oppfølgingsprosjektet og Overgangsprosjektet. Sjå eigen plan.
Kartlegge elevane sine grunnleggjande ferdigheiter ved starten av skuleåret og følgje opp elevane gjennom skuleåret.	Vidareutvikle innskuleringsveka med fokus på sosial og digital kompetanse og ordensreglar der alle elevar blir kartlagt gjennom testar i løpet av august. Gjennomføre klasselærarmøte for å sikre informasjonen til alle lærarar. Oppstartssamtale for alle vg1 elevar med føresette innan medio september, med mål å avklare gjensidige forventingar med eleven
Tilpasse arbeidsoppgåver og tempo til elevane sine læreføresetnader.	"Jakten på 2:erne", Universell utforming, Styrking av basiskompetanse gjennom meistring i norsk og matematikk etter eigen plan.
<i>Kvalitetsområde: Inkludering og medverknad</i>	
Tiltak <small>(jfr fylkeskommunens kvalitetsplan 2011-2015)</small>	Nærare om gjennomføring
HMS –system for elevane blir utvikla og tatt i bruk å skulen. Systemet vert implementert med ein konferanse om elevane sitt skule - og arbeidsmiljø med vekt på psyko-sosiale miljøet.	HMS – System for elevar. Tilrettelegge for at heile skulemiljøet pregast av openheit og rausheit på alle nivå VIP – Prosjekt Aktivt og systematisk fremje eit godt psykososialt skulemiljø, der den enkelte elev kan oppleve tryggleik og sosialt tilhør. (ev. eigen sosial aktivitetskalender)
Elevundersøking, vg1,2,3	Legge fram resultatata av elevundersøkinga for skulens brukarorgan – elevråd, skuleutval, og vurdere tiltak på bakgrunn av undersøkinga.
Undervisningsevaluering som omfattar alle lærarane i eit eller fleire fag.	Legge fram hovudresultata for skulen si undervisningsevaluering i skulens brukar organ, tiltak på bakgrunn av undersøkinga.
<i>Kvalitetsområde: Samarbeid og samanheng i den 13-årige grunnopplæringa</i>	
Tiltak <small>(jfr fylkeskommunens kvalitetsplan 2011-2015)</small>	Nærare om gjennomføring
Samarbeid med lærebedrifter og opplæringskontor ved overgangen mellom opplæring i skule og opplæring i bedrift, i faget PTF og for fleire læreplassar.	Møtearena med Opplæringskontor – Samarbeidspartner, vere bindeledd og medspelar i eit utforskande til alternative læringsarenaer og reflektere og utfordre egne syn på læring samt læringsmetodar.
Samordne nettverksarbeidet med NAV, PPT, Kommune og OT, for elevar med særskilte behov for oppfølging.	Dialogmøte PPT, NAV, Rådgjevar ved alle U-skular og skule og oppvekstsjef i Ørsta – Volda, Rådgjevar og Leiling ved Ørsta vgs.
Tilrettelegging for eit globalt perspektiv på læring.	Internasjonalisering, sjå eigen implementeringsplan.
<i>Kvalitetsområde: Arbeidsmiljø og kompetanseutvikling</i>	
Tiltak <small>(jfr fylkeskommunens kvalitetsplan 2011-2015)</small>	Nærare om gjennomføring
Utvikle kompetansen til dei tilsette i samsvar med skulens OU - plan (kompetanseplan)	Sjå eigen plan for OU – område: Leiling i klasserommet. Korleis bringe eleven inn i vurderingsarbeidet. Korleis få ein god oppstart og gjennomføring av skuleåret. Kritiske faktorar for klasseleiing. Utvikling av alternative læringsarenaer. IKT i praksis. Korleis bringe elevane inn i vurderingsarbeidet. Frå teikn til tale.
Organisere personalet si arbeidstid på ein slik måte at det gjev rom for samarbeid om planlegging, gjennomføring og vurdering av opplæringa og for utvikling av eigen og kollektiv pedagogisk praksis	Våren 2012: En lærende organisasjon, De 5 disiplinene: Personlig meistring, Mentale modellar, Å skape felles visjonar, Gruppelæring, Systemtenkning (The 5th discipline) Fagdagar i: team, avdelings -og fagmøte der fokus er å bidra til at ny kunnskap blir utvikla i fellesskap innom vurdering, kompetanseutvikling, relasjonsbygging mellom lærar – elev, elev – elev og skule – heim. Vidareutvikle ein delingskultur.